



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия № 96
Е.В. Бреус

ПРОГРАММА РАБОТЫ
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ»
МБОУ Гимназия №96 им. В.П.Астафьева
на 2021-2022 учебный год.

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические данные: физиологически зрелыми рождаются не более 14% детей; 25-35 % детей, пришедших в 1-ый класс, имеют физические недостатки или хронические заболевания; 9-10 % выпускников школ можно считать здоровыми.

Освобождение системы образования от жестких рамок привычных стереотипов и норм, появление новых степеней свободы у образовательных учреждений дали поразительный толчок творчеству. Но вместе с ним возросла учебная нагрузка обучающихся. Чтобы решить это противоречие, нужна программная скоординированная работа всех участников учебно - воспитательного процесса, опирающаяся на научно-обоснованные решения и рекомендации.

Отчетливо осознавая невозможность решения проблемы в одиночку, школа всемерно стремится к тесным связям с семьей, общественностью, организационными структурами и старается всесторонне обеспечивать преемственную связь между программами начальной и средней школы. Учебные программы этих школ предоставляют обучающимся все возможности получения знаний, постижения жизни, приобретения жизненных умений и навыков, соответствовать потребностям школьников и стимулировать их к дальнейшему приобретению знаний.

Ожидаемые результаты: внедрение оптимального режима учебного труда и активного отдыха; повышение уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; уменьшение количества поведенческих рисков, опасных для здоровья; повышение уровня лечебной и профилактической работы; осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

Критерии становления и развития: повышение чувства собственного достоинства школьников, педагогов, их социального самосознания. Комфортный стиль межличностных отношений между всеми участниками учебно-воспитательного процесса; максимальное предоставление ребенку возможностей для своего физического развития в органическом единстве с гигиеническими и физиологическими требованиями. Выполнение регламентированных программой педагогических мероприятий — обучение здоровью; увеличение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, подвижные перемены, увеличение количества спортивных секций, спортивные мероприятия); вовлечение окружающего социума в школьную жизнь.

Законодательно-нормативное обеспечение программы: Конституция РФ; Декларация прав ребенка; закон РФ "Об образовании"; санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзора; приказ № 1418 от 15.05.2001 г. Министерства образования РФ "Об утверждении примерного положения о центре содействия укреплению, здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения", реализация национальной образовательной стратегии "Наша новая школа".

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся МБОУ Гимназия №96 им. В.П. Астафьева, как средство достижения успешности ученика в образовательном пространстве Гимназии.

Задачи:

1. Мониторинг состояния здоровья учащихся Гимназии через медицинские осмотры с целью выявления заболеваний или предрасположенности к ним у членов школьного сообщества;
2. Формирование ответственного отношения к своему здоровью у членов школьного сообщества путем проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение риска заболеваемости, создания условий, необходимых для выздоровления;
3. Формирование у членов школьного сообщества основ медицинской грамотности;
4. Оказание помощи родителям в формировании ответственного отношения их детей к своему здоровью.

Объекты программы: обучающиеся 1-11 классов; педагогический коллектив; родители; медицинские работники Гимназии; общественные и государственные организации г. Железногорск.

Основные принципы программы

- 1) гуманизации и демократизации — определение конкретных целей и задач образования, воспитания и развития личности, создание комфортной среды и условий для ее самореализации, консолидации школы, семьи, общественно-государственных структур и интересах подрастающего поколения;
- 2) соответствия целей, задач содержания программы национальной стратегии ("Наша новая школа") интересам государственной и региональной политике;
- 3) научности — внедрять, модернизировать передовой научный опыт отечественных и зарубежных ученых и педагогов по созданию здоровьесберегающих технологий;
- 4) участия — привлечение школьников к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма. Целесообразной учебной и внеучебной деятельности, рациональному использованию учебного и внеучебного времени. Вовлечение родителей в целенаправленную деятельность по формированию у детей здоровых привычек, по своевременной диспансеризации детей, вовлечение их в различные объединения, осуществление санитарно просветительской работы, вовлечение педагогов в широкое педагогическое движение по созданию здоровой педагогической среды, организация работы медицинского работника в соответствии с положением о медицинском кабинете в Гимназии;
- 5) гарантий — реализация конституционных прав детей, подростков и юношества на получение образования и медицинского обслуживания, выполнение

государственных гарантий, направленных на здравоохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения;

б) социальной компенсации— обеспечение социальной и правовой защищенности детей, подростков и юношества, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки;

7) преемственности — обеспечение комплексного сквозного подхода в обучении здоровью между разными ступенями обучения и видами детской деятельности (на основе мониторинга);

8) аксиологического подхода — жизнь человека является высшей ценностью, а основой его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей, где здоровье выступает основной категорией;

9) блочного подхода — позволяет педагогически воспроизвести многообразие общественной практики, сохранить принцип научности содержания, повысить эффективность его реализации.

Основные направления программы

- Создание электронного банка системной организации о состоянии психического, физического, нравственного здоровья детей в школе, системный анализ здоровья детей с целью последующей адекватной медико-психолого-педагогической коррекции (с учётом рекомендации врачей). Профилактика раннего выявления патологии детей.
- Реабилитация психофизической работоспособности детей и организация здорового образа жизни (по индивидуальному плану).
- Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний. Разработка и внедрение оптимальной системы медицинского обеспечения. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры. Формирование мышления всех участников педагогического процесса (ученик - учитель - родители).
- Изучения и внедрение передового социального, педагогического, медицинского опыта по оздоровлению детей и юношества с его последующей апробацией и широким внедрением.
- Повышение квалификации педагогических кадров.
- Оздоровительная работа, предполагающая систему эффективных психологических и коррекционных мероприятий, организацию двигательной активности.

Обеспечение основных направлений программы

Организационно-методическая деятельность по здравоохранению и здоровью укреплению обучающихся.

- Мониторинг здоровья школьников, педагогов, травматизма детей, микросреды ОУ, состояния физического развития обучающихся, диагностика зрения, с последующим анализом.
- Разработка программ: спортивно-оздоровительная работа, половое воспитание детей, нравственное здоровье (анализ рабочих программ).
- Разработка методических рекомендаций: по работе спецгрупп на уроках физкультуры, проведение спортивно-оздоровительного часа в Гимназии, динамические паузы на уроке, медико-экологическая реабилитация детей с

хроническими заболеваниями, медико-педагогическая реабилитация детей инвалидов (согласование рекомендаций с врачом Гимназии).

- Организация работы с родителями по проблемам сохранения и укрепления здоровья их детей.
- Организация психолого-педагогической помощи детям и их родителям.
- Разработка цикла семинаров для педагогического коллектива по здоровьесберегающим методикам (по индивидуальному плану).

Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий (по индивидуальному плану Гимназии).

- Разработка принципов проведения индивидуальных профилактических осмотров, состояния здоровья детей и учителей в Гимназии.
- Привлечение узких специалистов для организации и проведения углубленных осмотров детей в школе.
- Разработка и внедрение научно-методических рекомендаций по паспортизации здоровья детей и подростков как одной из форм контроля и лично-ориентированной коррекции и здоровья обучающихся.
- Мониторинг состояния здоровья школьников и учителей с целью определения важнейших направлений их оздоровления.
- Использование экспресс-диагностики по выявлению и профилактике наркомании, токсикомании и других вредных привычек.
- Определение группы детей с хроническими заболеваниями и разработка программы по их оздоровлению.

Организация питания по программе “Здоровье” питание залог здоровья.

- Организация питания детей с учётом всех возможных форм финансирования, в том числе и родительской платы.
- Определение категории детей, нуждающихся в бесплатном питании.
- Охват всех обучающихся горячим питанием.
- Организация приема фиточаев и кислородных коктейлей.

Инновационная деятельность по укреплению и сохранению здоровья детей в школе.

- Взаимодействия медработника и педагогов по вопросу охраны и укрепления здоровья детей.
- Исследование влияния различных технологий на здоровье детей.
- Мониторинг влияния внутришкольных факторов на здоровье детей.
- Мониторинг адаптации детей, имеющих трудности при обучении, к учебному процессу.
- Подготовка рекомендаций по выявлению таких детей, системе учёта, профилактической работе.

Обучение здоровью участников учебно-воспитательного процесса.

- Введение спецкурсов по ОБЖ.
- Контроль по выполнению программ ОБЖ, физкультуры.
- Организация занятий по фитнесу, лечебной физкультуре, танцам.
- Организация клубной работы (“Здоровый образ жизни”, “Зарница”, ЮИД, ДЮП), спортивных секций.
- Организация физкультурного досуга детей совместно с родителями.

- Организация мероприятий по ОБЖ, ГО, ЗОЖ в различных жизненных ситуациях.
- Организация отдыха во время перемен.
- Введение в систему уроков мероприятий по профилактике гиподинамии. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.
- Подбор педагогических кадров.
- Апробирование универсальной системы тестирования уровня физической подготовленности детей “Президентские тесты”.
- Проведение круглого стола по вопросам: “Физкультура и спорт” “В здоровом теле здоровый дух”
- Комплектация специальных групп для детей с ослабленным здоровьем.
- Введение спортивно-оздоровительных дней в Гимназии.
- Организация массовых соревнований.
- Использование в учебном процессе комплексных физических упражнений для динамических пауз на уроке.
- Осуществление мер по модернизации системы физического воспитания на основе современных технологий и методик, в связи с последовательным переходом на ФГОС НОО.
- Разработка рекомендации по использованию естественных средств оздоровления и физкультуры в условиях семьи.

Внедрение оптимальной системы медицинского обеспечения по оказанию помощи детям.

- Контроль за расписанием уроков в целях упорядочения учебной нагрузки, за объёмом дом. задания (на основе мониторинга).
- Подготовка памятки о режиме дня и рекомендации для родителей по организации учебной работы ребёнка.
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений.
- Профилактика болезней (близорукости, сколиоза, инфекционных заболеваний, табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа). По индивидуальному плану.
- Проведение санитарно-просветительской работы среди родителей.
- Проведения уроков здоровья, тренингов, оздоровительных мероприятий. Организация работы спортивных секций (Мама, папа, я – спортивная семья)
- Разработка рекомендации по преодолению школьных стрессов (по плану психолога).
- Организация занятий по лечебной физкультуре (по возможности и индивидуальному плану).
- Проведение эффективной работы с обучающимися всех групп здоровья.
- Организация часа активных движений (динамической паузы) между 3-4 уроками.
- Организация работы с одарёнными обучающимися и детьми, имеющими ослабленное здоровье (дети-инвалиды). Дифференцированный мониторинг.

Тематика внеклассных часов

Класс	Соматическое здоровье	Физическое здоровье	Психологическое здоровье	Нравственное здоровье
1-4	Знакомство с организмом человека. Чистота - залог здоровья. Расту здоровым. Кто нас лечит. Как уберечь себя от травм. Цвета светофора. Огонь - это опасно. Гигиена девочек. Гигиена мальчиков. Уход за одеждой. Культура поведения во время болезни. Культура питания.	Подвижные игры. Закаливание организма. Работа школьных секций. Спортивные соревнования. Весёлые старты. <i>Внеклассная работа с обучающимися 1-х классов (ФГОС НОО) (по индивидуальному плану)</i>	Психодиагностика. Ужасные привычки в школе и дома. Что прячется в капле никотина.	Слово о маме. Дом, в котором я живу. Братья наши меньшие. Моя Родина.
5-7	Царство зелёного змея. Культура личной гигиены. Спецкурс “Полезные привычки”. ЮИД академия. Лекторий ДЮП. Культура личной гигиены. Культура учебного труда. Оказание первой помощи. Кока-кола и чупа-чупс: вредны ли они.	Старты надежд. Работа школьных секций. Спортивные соревнования. Смотр строя и песни. Дежурство на дороге.	Психодиагностика. Обучение психологической гимнастике. Как жить не ссорясь. Тренинги “Я люблю своё тело”	В ладу с самим собой. Мечтательность, страх, испуг. Под крышей дома своего. Вместе весело шагать. Драться или не драться: разговор по душам. Папы, мамы, бабушки и дедушки: вместе лучше. В природном царстве.
8-11	Размышления о наркомании. СПИД- это реальность или миф. Уберечь от дурмана. Школьнику о вреде алкоголя и курения. Пьянство и закон. Гигиена юноши и девушки. Культура физического здоровья. Гигиена рабочего места. Организация труда. Азбука половой жизни. У порога семейной жизни. Ромео и Джульетта в школе: проблемы взаимоотношений.	Работа школьных секций. Спортивные соревнования. Соревнования допризывников. Физтестирование.	Психодиагностика. Тренинги “Умей сказать нет”. Встреча с доктором	Спешите делать добро. Давайте говорить друг другу комплименты. Любовь за любовь: красота родной земли. Как быть красивой. Свет мой, зеркальце, скажи. Блистающий мир. Первое свидание.

Структура программы

- Соматическое здоровье - уроки биологии и ОБЖ, элективы, курсы, секции, факультативы, кружки, пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек, работа медкабинета.
- Физическое здоровье - физкультура, спорт, физ.минутки, динамические минутки, зарядка, режим дня, секции и клубы.
- Психическое здоровье - психогигиена, работа школьного психолога, работа ШСП.
- Нравственные отношения, поиски бесконфликтного общения. Здоровье - половое воспитание, межличностные и межвозрастные.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
<p>Интегрирование уроков по правильному питанию и другим предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, химия, биология).</p> <p>Практические работы по приготовлению коктейлей, салатов, бутербродов; по выращиванию лука, зелени.</p> <p>Проведение классных часов по темам: “Красиво! Вкусно! Полезно!” “Правильное питание – залог здоровья”, “Здоровое питание - здоровая нация”, “Традиции чаепития”</p> <p>Акция “Мы за здоровое питание!”; “Расчёт меню”, “Как питались на Руси”, “Основные правила рационального питания”, “Кухня Сибири”.</p> <p>- Беседы по темам: “Режим дня и его значение”</p> <p>“Культура приема пищи”</p> <p>“Хлеб — всему голова”</p> <p>Игра для учащихся начальной школы “Золотая осень”</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Учителя-предметники, руководители МО</p> <p>Учитель технологии Воробьева Л.В.</p> <p>Классные руководители, зам.директор по ВР Мигиль О.А., руководитель МО Полянская Я.В.</p> <p>Медработники Кл. рук, зам. дир. по ВР Представитель КБ-51</p>
<p>Конкурс газет среди учащихся 5-9 кл. “О вкусной и здоровой пище” Конкурс рисунков, проектов и плакатов на тему: “Правильное питание и здоровый образ жизни”.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Кл. рук., учитель изо Лоскутникова Е.Ф., руководитель МО</p>
<p>Беседы с учащимися 10-11 кл. “Береги своё здоровье”</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Медсестра, врач Леган Т.Н. Кл. руководители, родители</p>
<p>Уроки-практикумы “Соблюдай этикет в столовой”</p> <p>Праздник “Широкая Масленица”</p> <p>Уроки-проекты: “Гигиена питания”, “Меню на каждый день” “Пища на любой вкус”, “Что помогает нам расти?”.</p> <p>Работа с книгой (чтение и обсуждение рассказов, сказок, стихов о питании). Игры, соревнования;</p> <p>Выпуск газет</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Зам. дир. по ВР, Кл. рук., учитель ИЗО</p> <p>Библиотекарь Сорокина Д.Г. учителя физкультуры</p>
<p>Анкетирование учащихся:</p> <p>- Школьное питание: качество и разнообразие обедов</p> <p>- За что скажем поварам спасибо?</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Кл. рук., зам.директора по ВР руководитель МО Совет самоуправления</p>
<p>Однодневные походы в природу. Создание альбома “Интересное о полезном”.</p>	<p>Май</p>	<p>Кл. рук.</p>

Приоритетные направления деятельности в рамках программы «Школа здоровья и развития»:

- Профилактика заболеваний, связанных с органами зрения;
- Сохранение правильной осанки;
- Культура питания;
- Психологическое здоровье;
- Основы медицинской грамотности.

Стратегия программы: от информированности к пониманию, к принятию и осознанной деятельности.

План мероприятий

№	Мероприятия	Приложение	Срок	Ответственный
I	Мероприятия, посвященные Всемирным Дням			
1	Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы со СПИДом и наркоманией		6 декабря 2021г.	Мигиль О.А. Кузнецов А.А. Мед. работники ОУ
2	Всероссийский урок здоровья		7 апреля 2022г.	Мигиль О.А. Мед. работники ОУ КБ № 51
3	Мероприятия, посвященные Международному Дню отказа от курения	№1 (проект)	31 мая 2022г.	Кузнецов А.А.
4	Мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей	№2 (план работы лагеря)	1 июня 2022г.	Начальник летнего о/л «Ромашка» Овчинникова Н.В.
II	Мероприятия, посвященные укреплению здоровья учащихся, родителей, педагогического коллектива, жителей микрорайона			
1	Неделя здоровья День здоровья	№3 (сценарий)	Март 2022г.	Мигиль О.А. Кузнецов А.А. Учителя физической культуры КБ № 51
2	Спортивно-оздоровительные мероприятия второй половины дня: бассейн, легкая атлетика, спортивные игры и соревнования		В течение года	Учителя физической культуры
III	Профилактическая работа с учащимися			
1	Классные часы в 1-11 кл.	№4 (перечень тем)	В течение	Кл. рук. ОУ

	по тематике, связанной с приоритетными направлениями программы	классных часов)	года	Мигиль О.А. Мед. работники ОУ
2	Тренинг – лекторий в 9 -11 классах «Оказание первой медицинской помощи»		7 апреля 2022г.	Мед. работники ОУ
3	Тренировка глаз	№5 (инструкция)	В течение года	Учителя-предметники
4	Самомассаж ушных раковин (1-4 кл)	№6 (инструкция)	В течение года	Кл. руководители Мед. работники ОУ
5	Упражнения для плечевого пояса (5-11кл.)	№7 (инструкция)	В течение года на 5-ом уроке	Учителя-предметники
6	Витаминизация учащихся 1-11кл. через фито-бар	№8 (график приема фито-чая)	В течение года	Мед. работники ОУ
7	Приём кислородных коктейлей	№9 (график приема коктейлей)	В течение года	Кл. руководители Мед. работники ОУ
8	Мотивация учащихся к принятию горячего питания		В течение года	Кл. руководители
9	Релаксационные упражнения на уроках (по необходимости)	№10 (перечень упражнений с подробным описанием)	В течение года	Учителя-предметники Психолог
10	Работа релаксационных групп	№11 (график работы групп, разработки занятий)	В течение года	Кл. руководители Психолог
11	Социально – психологический тренинг для подростков 8 – 11 классов, направленный на предотвращение аддиктивного поведения	№ 11А (программа тренинга)	В течение года	Мигиль О.А., Макаров А.А., Психолог
11	Тренинг готовности к экзаменам для учащихся 9, 11 классов		Март-май 2022г.	Кл. руководители 9,11 классов Психолог
12	ЛФК для учащихся, имеющих хронические заболевания		В течение года	Мед. работники ОУ Администрация ОУ
13	Динамические часы и профилактика плоскостопия для учащихся 1-ых классов	№12 (инструкция по беговой дорожке)	В течение года	Кл. руководители Учителя физической культуры
14	Обеспечение учащихся 1-4 кл. чистой питьевой водой	№13 (договор по чистой воде, письмо-поддержка)	В течение года	Кл. руководители Родители

		от КБ-51)		
15	Индивидуальная работа с учащимися узких специалистов ОУ: логопеда и психолога		В течение года	Психолог
16	Измерение АД у всех учащихся	№14 (таблицы результатов измерения давления)	В течение года	Мед. работники ОУ. Специалисты КБ -51
17	Профилактика гриппа и ОРЗ		Октябрь-декабрь 2021г.	Мед. работники ОУ Кл. руководители
18	Медицинские осмотры декретированных групп учащихся 1-х, 5-х, 9-х классов	№ 15 (анализ состояния здоровья учащихся)	В течение года	КБ -51 Мед. работники ОУ
19	Мониторинг организации профилактической работы с учащимися (зарядка для глаз и т.д.)	№16 (результаты мониторинга по классам и учителям)	В течение года	Мигиль О.А. Мед. работники гимназии
20	Профилактические беседы о гигиене		Март, 2022г.	Мигиль О.А. Мед. работники гимназии
21	Дискуссионный клуб о ЗОЖ		В течение года	Мигиль О.А. Общественная организация «Общее дело»
22	Семинары, ролевые игры, классные часы о вредных привычках и профилактике ЗОЖ		В течение года	Мигиль О.А. Общественная организация «Общее дело»
IV	Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся			
1	Встреча с врачами (узкими специалистами) учащихся гимназии	№ 17 (данные мед. работников гимназии о преобладающих проблемах в состоянии здоровья конкретного класса)	Апрель, 2022г.	КБ №51 Мед. работники ОУ Мигиль О.А.
2	Реализация детского социального проекта «Сок-шоу»	№18 (проект учащихся)	В течение года	Мигиль О.А. Совет самоуправления учащихся
3	Реализация детского социального проекта «Молоко + или сплошная польза»	№19 (проект учащихся)	В течение года	Мигиль О.А. Совет самоуправления учащихся
4	Реализация детского социального проекта «Чай – напиток миллиардов	№20 (проект учащихся)	В течение года	Мигиль О.А. Совет самоуправления учащихся

	людей!»			
5	Популяризация среди учащихся 5-11 кл. чистой питьевой водой. Проект «Вода жизни»	№ 21 (проект учащихся)	В течение года	Мигиль О.А. Совет соуправления учащихся
6	Реализация детского социального проекта «Холестерин – это может быть опасно!»	№22 (проект учащихся)	В течение года	Мигиль О.А. Совет соуправления учащихся
7	Реализация детского социального проекта «Здоровый вопрос»	№23 (проект учащихся)	В течение года	Мигиль О.А. Совет соуправления учащихся
8	Реализация детского социального проекта «Скажи - нет наркотикам! Сохрани будущее!»	№24 (проект учащихся)	В течение года	Мигиль О.А. Совет соуправления учащихся
9	Конкурс компьютерных презентаций «Класс здоровья и развития»	№25 (положение о конкурсе)	Апрель 2022г.	Классные руководители Мигиль О.А.
10	Исследовательская деятельность учеников по проблемам здоровья	№26 (исследовательские работы)	В течение года	Учителя-предметники
11	Акции: «Чистые руки», «Радуга вашего настроения», «Наполни сердце добротой», «Мойдодыр» и др		В течение года	Мигиль О.А. Совет соуправления учащихся
12	Научное шоу профессора Эйнштейна «Жизнь без табака»		Сентябрь, 2021г.	Классные руководители Мигиль О.А.
13	Работа ШСП	Проект «Возьмёмся за руки»	В течение года	Александрова А.В.
V	Работа с родителями			
1	Консультации и рекомендации по вопросам здоровья		В течение года	КБ-51 Мед. работники ОУ
2	Родительские собрания по тематике, связанной с приоритетными направлениями программы	№27 (перечень тем родительских собраний)	В течение года	Мигиль О.А. Классные руководители КБ-51 Представители проекта «Общее дело»
3	Привлечение родителей к организации и проведению Дня здоровья, спортивно-оздоровительных мероприятий		В течение года	Кл. руководители Местный общественный Фонд развития
4	Информирование и обучение родителей	№28 (перечень упражнений с	В течение года	Кл. руководители Психолог

	техникам релаксации	подробным описанием)		
VI	Методическая работа педагогического коллектива			
1	Знакомство учителей с приоритетными направлениями программы. Выработка тематики классных часов и родительских собраний		Сентябрь – октябрь 2021г.	Мигиль О.А. Мед. работники Гимназии
2	Мониторинг состояния здоровья учащихся класса, консультации с медицинскими работниками гимназии	№29 (аналитическая справка по итогам мониторинга)	В течение года	Кл. руководители
3	Размещение в журнале «Интеллект» проектов и исследовательских работ учащихся по вопросам, затрагиваемым программой	№ 30 (журнал «Интеллект»)	Март –май 2022 г.	Ю.О. Серпунина Мигиль О.А.
4	Обучение техникам релаксации	№31 (перечень упражнений с подробным описанием)	В течение года	Психолог
5	Подготовка к конкурсу компьютерных презентаций «Класс здоровья и развития»		В течение года	Кл. руководители
6	Совместно с учениками разработка и выпуск сопроводительной (по мероприятиям в рамках проекта) печатной продукции (по необходимости)	№ 32 (варианты печатной продукции)	В течение года	Мигиль О.А.
7	Выпуск школьной газеты по итогам реализации проекта	№ 33 (журнал «Педагогический вестник»)	Апрель – май 2022г.	Мигиль О.А. Сорокина Д.Г.

Заместитель директора
МБОУ Гимназии № 96 по ВР



Мигиль О.А.